

# ÍNDICE

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>   |             |
| <b>Johannes Schnitzer</b> – <i>Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena, Austria</i>   | 2           |
| <b>INVESTIGACIONES</b>  |             |
| Las wikis y su impacto sobre la adquisición de léxico especializado en un entorno universitario en Austria  | 5           |
| <b>Eva Díaz García</b> – <i>Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena y Universidad de Ciencias Aplicadas del BFI de Viena, Austria</i> |             |
| La relevancia de las competencias lingüística y cultural en las relaciones comerciales entre España y Austria   | 18          |
| <b>Elisabeth Kölbl</b> – <i>Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena, Austria</i>  |             |
| La escritura profesional a partir de fuentes en español como lengua extranjera: del proceso al producto   | 33          |
| <b>Mariëlle Leijten, Nina Vandermeulen, Lieve Vangehuchten y Almudena Basanta</b> – <i>Universidad de Amberes, Bélgica</i>                                |             |
| <b>EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS</b>   |             |
| Las estrategias compensatorias en el Español de la Salud  | 55          |
| <b>Marta Gancedo Ruiz</b> – <i>CIESE-Comillas y Universidad de Cantabria, España</i>  |             |
| El español jurídico: aproximación didáctica integradora a partir de una sentencia de divorcio   | 66          |
| <b>Javier Gutiérrez Álvarez</b> – <i>Universidad de Passau, Alemania</i>  |             |
| De la pizarra a Instagram: aprender español para el turismo mediante proyectos  | 88          |
| <b>Ana León-Manzanero</b> – <i>Latvian Academy of Culture, Letonia</i>  |             |
| Diseño de un curso de español específico muy específico: español para una caravana médica en Ecuador  | 99          |
| <b>Paloma Moscardó Vallés</b> – <i>Princeton University, EE. UU.</i>  |             |

