

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CONFERENCIAS PLENARIAS</b>	
Los nuevos diccionarios bilingües en línea: castells colaborativos. El ejemplo de <a href="http://www.pons.com">www.pons.com</a> <b>Margaret Cop</b> – <i>Editorial PONS GmbH, Stuttgart</i>	2
La docencia de Español para Fines Específicos, un marco idóneo para la investigación del profesor <b>Maria Lluïsa Sabater</b> – <i>Universitat de Barcelona</i>	18
<b>COMUNICACIONES</b>	
El reto de programar un curso de Español para Fines Específicos en el marco de la enseñanza superior <b>María Cecilia Ainciburu</b> – <i>Università degli Studi di Siena y Universidad Antonio de Nebrija</i> <b>María del Carmen Suñén Bernal</b> – <i>Leuphana Universität Lüneburg</i>	33
Las cartas de presentación en los informes de RSC: un análisis contrastivo del discurso de un corpus chileno, mexicano y español <b>Almudena Basanta</b> – <i>Universidad de Amberes</i> <b>Lieve Vangehuchten</b> – <i>Universidad de Amberes</i>	48
La enseñanza del español jurídico a través de la Ley 13/2005 de 1 de julio <b>M<sup>a</sup> Sagrario del Río Zamudio</b> – <i>Università di Udine</i>	67
El resumen como género académico y científico. Sus relaciones con <i>abstract</i> y <i>riassunto</i> <b>María Eugenia Granata</b> – <i>Università per Stranieri</i> <b>María Cecilia Ainciburu</b> – <i>Università degli Studi di Siena y Universidad Antonio de Nebrija</i>	81
La variación gramatical en el español jurídico para extranjeros <b>Miguel Ángel Mora Sánchez</b> – <i>Universidad de Alicante / Escuela Oficial de Idiomas de Alicante</i>	99

Semántica léxica del discurso económico. Aplicación a un corpus para la enseñanza del español como segunda lengua 119

**Eva Narvajas Colón** – *Universidad de Ciencias Aplicadas Rhein-Main*

Revista Digital Interactiva: cómo presentar una *startup* en la clase de ENE. Una experiencia de aula 126

**Gloria Nieves Iglesias** – *Hochschule Bremen*

Activamos y adquirimos vocabulario, mejorando la pronunciación: actividades con alumnos de ELE en el ámbito de la arquitectura y la construcción 141

**Paloma Úbeda Mansilla** – *Universidad Politécnica de Madrid*

**María Luisa Escribano Ortega** – *Universidad Politécnica de Madrid*

## **TALLER**

Propuesta práctica sobre la didactización de cortometrajes en clase de EFE 155

**Natalia Escolà Amaro** – *Internationales Sprachenzentrum der Universität Innsbruck / Fachhochschule Kufstein*